



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN NEAMȚ



**RAPORT ANUAL
PRIVIND STAREA
ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
Școala Profesională, comuna Valea Ursului
ANUL ȘCOLAR 2021-2022**

"Un profesor își pune amprenta asupra eternității; el nu poate ști niciodată până unde ajunge influența lui." – Henry Brooks
Adam

Director: Spătariu Iuliana

Director adjunct: Simon Ștefania

1. Analiza instituțională a Școlii Profesionale, comuna Valea Ursului

Realizarea strategiei de dezvoltare instituțională

- cunoașterea nevoilor de dezvoltare ale fiecărei structuri;
- activitatea de îndrumare, control și evaluare realizată de către directorul școlii;
- verificarea gradului de atingere a standardelor educaționale de către elevii din învățământul obligatoriu
- asigurarea cu resurse umane pe cat posibil calificate pe toate structurile
- consilierea și sprijinirea dezvoltării culturii organizaționale a școlii în asigurarea transparenței procesului educațional, pentru dezvoltarea capacității de relaționare a unității de învățământ cu mediul cultural, social și economic specific comunității.

2. Rețeaua școlară pe anul 2021-2022

Nr. crt	Unitatea cu personalitate juridica	Structuri	Sectii
1	Școala Profesională, comuna Valea Ursului		Grădinița cu program normal
2		Școala Gimnaziala Chilii	Grădinița cu program normal
3		Școala Primara Bucium	Grădinița cu program normal
4		Școala Primara Giurgeni	Grădinița cu program normal
5		Școala Primara Muncelul de Jos	Grădinița cu program normal

3. Statistică școlară

Nr. crt	nivelul	Nr clase/grupe	Nr. elevi		
			La inceput de an	La sfarsitul anului	Transferati
1	Preșcolar	6	104	103	-2, +1
2	primar	17	266	261	-7 , +2
3	gimnazial	12	226	223	-4, +1
5	profesional	3	51	50	-1
	Total	37	647	637	-14, 4

4. Resurse umane - cadre didactice

Total norme didactice de predare	Total cadre didactice	Din care					
		Debutanți	definitiv	Grad II	Grad I	doctorat	Suplینitori necalificați
51,7+0,56 52,26	48	5	19	6	18	0	0

Total	Titulari	Viab. postului	Suplینitori	Din care	
				Calificați	Necalificați
48	32	5	11	11	0

Puncte tari:

- Acoperirea in totalitate a normelor cu personal didactic
- Ponderea personalului calificat (100%)
- Creșterea numărului de cadre didactice cu gradul I
- 10% din cadre didactice s-au fixat pe viabilitatea postului
- 46 cadre din totalul de 48, au norma de baza in unitate

Puncte slabe:

- Doar 77,08% din cadrele didactice sunt titulare, restul fiind încadrate cu contract determinat, cu greu se pot constitui comisiile de lucru si mai greu se merge pe continuitatea acestora

Resurse umane – personal didactic auxiliar si nedidactic

Nr. crt	Functia/postul	Nr. norme	Nr. persoane
Didactic auxiliar		4,5 n	5
1	Secretar	1	1
2	Contabil –administrator financiar de patrimoniu	1	1
3	Administrator	1	1
4	Informatician	1	1
5	Bibliotecar	0,5	0
Nedidactic		10	11
1	Muncitor de intretinere	1	1
2	Fochist	3	3
3	Ingrijitor	6	7

0,5 norma de bibliotecar a fost vacanta iar la 1 august 2022 norma a fost retrasă de ISJ Neamț
Un ingrijitor s-a pensionat si am primit aprobare ISJ pt organizarea concursului de angajare a altui ingrijitor

5. Situația la învățătură la sfârșitul anului școlar

- nivel primar

Unitatea scolara	Nr. elevi la		Nr. elevi			% prom. an 2020-2021	%prom an 2021-2022
	SC0	sfarsitul anului	Promo-vati	Repe-tenți	abandon		
Sc. Prof. Valea Ursului	61	60	58	2	-	97,05%	96,66%
Sc. Gimnaziala Chilii	71	71	71	-	-	100%	100%
Sc. Primară Bucium	47	45	44	1	-	100%	97,77%
Sc. Primară Giurgeni	49	50	47	3	-	94%	100%
Sc. Primară Muncelu de Jos	38	35	35	-	-	100%	100%
TOTAL	266	261	255	6(2,29%		98,92%	97,70%

La nivel primar sunt 6 elevi repetenți care vor fi înscriși în clasele corespunzătoare.

- nivel gimnazial

Unitate scolara	Nr. elevi la		Nr. elevi			%prom. an 2020-2021	%prom. an 2021-2022
	SC0	Sfârșitul anului	Pro-movați	Repe-tenți	abandon		
Sc. Prof. Valea Ursului	166	163	137	20	6	88,51%	84,04%
Sc. Gimnazială Chilii	60	60	59	1	-	98,33%	98,33%
TOTAL	226	223	196	21(9,41%	6(2,69%	91,34%	87,89%

La nivel gimnazial se observa un numar mare de elevi repetenți - 21. O parte din acești elevi nu au venit la școala pe parcursul anului, au ramas cu situația neîncheiată și au fost declarați repetenți. 6 elevi, în aceeași situație dar care depășesc vârsta clasei cu 3 ani și nu mai vin la școala, sunt declarați abandon cu drept de reinscriere. La data prezentului raport, elevul Stoica Paul dorește reinscrierea în clasa a VI-a.

- sc. profesionala

Unitatea scolara	Nr. elevi la		Nr. elevi			%prom an 2020-2021	%Prom an 2021-2022
	SC0	Sfarsit de an	Promo-vați	Repe-tenți	Abandon		
Clasa a IX-a prof	18	17	12	1	4		
a X-a prof.	20	20	18	0	2		
A XI-a prof .	13	13	11	0	2		
TOTAL	51	50	41	1(1,96%	8(15,68%)	79,03%	80,39%

De remarcat ca sunt 8 elevi de la IPT cu situația școlară neîncheiată , care au renunțat sa frecventeze cursurile școlii profesionale și sunt declarați abandon.

TOTAL

	SCO	Sf an	Prom.	Rep .	abandon	% prom. An 2020- 2021	%prom. An 2021- 2022
Primar	266	261	255	6(2,29%	-	98,92%	97,70%
Gimnazial	226	223	196	21(9,41%	6(2,69%	91,34%	87,89%
Profesional	51	50	41	1(1,96%	8(15,68%)	79,03%	80,39%
Total	543	534	492	28/ 5,24%	14 /2,63%	93,80%	92,13%

2019-2020

Statistica total pe unitate:

- promovabilitate :95,53%
- repetenți:- 0,89%
- sit școlară neîncheiată/abandon școlar: 20 elevi- **3,57%** (0,66 primar; 5,52 gimnazial; 12,06 profesional)

2020-2021

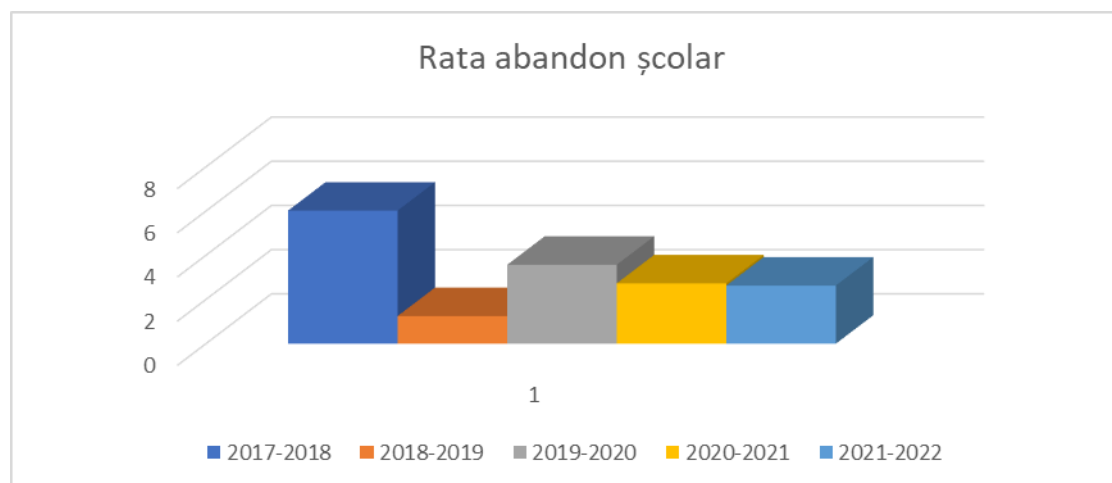
Statistica total pe unitate:

- promovabilitate :93,80%
- repetenți:- 3,46%
- sit școlară neîncheiată/abandon școlar: 15 elevi- **2,73%** (0,35 primar; 1,44 gimnazial; 17,74 profesional)

2021-2022

Statistica total pe unitate:

- promovabilitate:92,13%
- repetenți: 28 – 5,24%
- sit. școlară neîncheiată/abandon 14 elevi - **2,63%** (rata de abandon)(0% primar, 6 elevi-2,69% gimnazial, 8 – 15,69% profesional)



În comparație cu datele statistice de la sfârșitul anului școlar 2020-2021, observăm ca procentul de promovabilitate scade foarte puțin dar scade și procentul de abandon școlar:**2,63%** (Scade abandonul școlar pe toate nivelurile de învățământ.

Puncte slabe:

- Promovabilitatea foarte mica la gimnaziu, Valea Ursului
- Existenta unui număr mare de elevi cu note scazute la purtare la Valea Ursului
- Un număr mare de absențe nemotivate (majoritatea de la elevii cu situație școlară neîncheiată care nu vin la școală)
- 14 de elevi cu situația neîncheiată/ abandon școlar.

6. Evaluarea Națională 2_4_6

În anul școlar 2021-2022, s-a desfășurat Evaluarea Națională 2_4_6, coordonată de o comisie formată din 30 cadre didactice, la care au participat elevii de clasele a II-a, a IV-a și a VI-a de la Valea Ursului și structuri.

La nivelul clasei a II-a au fost înscriși 54 de elevi, au susținut 3 probe cu următoarea participare: 49 elevi prezenți la Citit-Limba Română, 50 de elevi prezenți la Scris-Limba Română și 50 de elevi prezenți la Matematică.

La clasa a IV-a au fost înscriși 56 de elevi, la prima probă Limbă Română au fost prezenți 54 iar la a doua probă Matematică au fost prezenți 54 elevi.

La clasa a VI-a au fost înscriși 66 de elevi, la prima probă Limbă și comunicare au fost prezenți 58 iar la a doua probă Matematică și Științe au fost prezenți 54 elevi. De remarcat numărul mare de absenți la clasa a VI-a

Rezultatele obținute de elevi au fost mulțumitoare, iar în urma acestora s-au realizat planurile de remediere pe clase și individuale.

7. Evaluarea Națională

Comisia de organizare și desfășurare a Evaluării Naționale pentru elevii clasei a VIII-a, an școlar 2021-2022, de la Școala Profesională, comuna Valea Ursului, care a fost constituită conform metodologiei în vigoare, conform din OME 5149 /2021 cu modificările ulterioare și aprobată de ISJ Neamț prin decizia 1373/11.06.2022, a asigurat buna desfășurare a Evaluării Naționale.

Cei 43 de absolvenți ai claselor a VIII-a (28 elevi de la Valea Ursului și 15 elevi de la Chilia) au fost repartizați în 3 săli de clasă, după listele afișate din timp, listate din aplicație, în ordine alfabetică, așezați câte unul în bancă, fiind asistați pe timpul probelor de 2 profesori asistenți conform deciziei.

Asistenții au fost instruiți în fiecare zi de examen, pe bază de proces verbal, fiecare dintre ei primind câte o fișă de atribuții, asumându-și responsabilitatea printr-un angajament și o declarație pe propria răspundere. Sălile de examen, spațiul unde s-au multiplicat subiectele și unde s-au preluat tezele scrise au fost monitorizate audio-video conform procedurii.

La ambele probe de examen au fost prezenți toți elevii.

Subiectele (broșurile de examen) au fost primite și descărcate la ora stabilită conform procedurii. Au fost multiplicat într-un număr egal cu numărul de elevi înscriși la evaluare, s-au pus în plicuri, s-au sigilat și au fost duse pe săli. . Nu am avut elevi, cazuri speciale. Pe parcursul desfășurării probelor a fost asigurată securitatea spațiilor în care s-a desfășurat Evaluarea națională de către agenții de poliție ai comunei Valea Ursului. A fost prezentă în fiecare zi asistenta comunitară pentru a asigura asistența medicală. Nu au fost probleme de acest gen.

Baremele au fost afișate elevilor în timp util. Nu s-a înregistrat din partea elevilor sau a membrilor comisiei nicio tentativă de fraudă sau de încălcare a prevederilor metodologiei.

După fiecare probă, lucrările au fost predate, pe bază de proces verbal, de presedintele comisiei și un membru, comisiei județene, la Inspectoratul Școlar Județean Neamț. În fiecare zi, la transportul lucrărilor am anunțat ora plecării, șeful de post al poliției Valea Ursului, pentru a fi monitorizați pe traseu. Corectarea s-a realizat în termenul prevăzut de metodologie, joi 23 iunie, s-au afișat la loc vizibil, rezultatele extrase din aplicație, fără numele și prenumele elevului, doar pe bază de coduri, primite de elevi în prima zi de examen.

După afișarea rezultatelor, nu s-au înregistrat contestații.

SITUAȚIE STATISTICĂ PRIVIND EVALUAREA NAȚIONALĂ 2022

Rezultatele obținute de elevi la Școala profesională, comuna Valea Ursului se prezintă astfel:

Disciplina	Număr elevi înscriși		Număr elevi prezenți		Procent note peste 5 / medie 2020-2021	Procent note peste 5 / medie 2021-2021
	Total	Fete	Total	Fete		
Limba și literatura română	43	17	43	17	46,15%/ 4,87	55,81% 5,09
Matematică	43	17	43	17	23,07/ 4,21	37,20% 4,64
Media generală	43	17	43	17	30,76%/ 4,52	39,53% 4,87

Deși rezultatele sunt satisfăcătoare, se observă o ușoară creștere față de rezultatele de anul trecut.

De remarcat faptul că, la structura Chilii rezultatele la evaluarea națională sunt foarte bune (100 % promovabilitate la limba română, 53,33 matematică și 73,33% la medie).

Deasemeni, elevii care provin din familii cu un potențial financiar mai ridicat și au aspirat către un liceu din Roman, au învățat și au obținut note peste 5 la evaluare.

Peste 55 % din absolvenți optează pentru a urma o școală profesională (la Valea Ursului sau Roman) fapt ce a scăzut motivația de a învăța.

Analiza statistică a rezultatelor obținute:

1. Rezultate obținute la proba scrisă Limba și Literatura română

Clasa	Total elevi	LRO Prezenti	LRO 1-1,99	LRO 2-2,99	LRO 3-3,99	LRO 4-4,99	LRO 5-5,99	LRO 6-6,99	LRO 7-7,99	LRO 8-8,99	LRO 9-9,99	LRO 10	PROMOVABILITATE	MEDIA NOTELOR
Clasa a VIII-a Valea Ursului	28	28	0	9	7	3	4	4	0	0	1	0	32,14%	4,03
Clasa a VIII-a Chilii	15	15	0	0	0	0	4	4	2	2	3	0	100%	7,08
TOTAL	43	43	0	9	7	3	8	8	2	2	4	0	55,81%	5,09

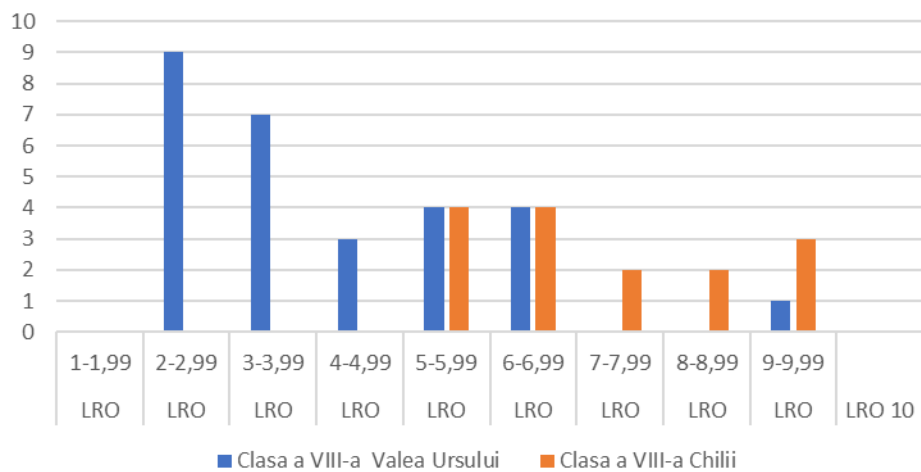
2. Rezultate obținute la proba scrisă Matematică

Clasa	Total elevi	MAT Prezenti	MAT 1-1,99	MAT 2-2,99	MAT 3-3,99	MAT 4-4,99	MAT 5-5,99	MAT 6-6,99	MAT 7-7,99	MAT 8-8,99	MAT 9-9,99	MAT 10	PROMOVABILITATE	MEDIA NOTELOR
Clasa a VIII-a Valea Ursului	28	28	1	3	7	9	5	1	2	0	0	0	28,57%	4,20
Clasa a VIII-a Chilii	15	15	0	1	3	3	2	1	4	1	0	0	53,33%	5,48
TOTAL	27	26	1	4	10	12	7	2	6	1	0	0	37,20%	4,64

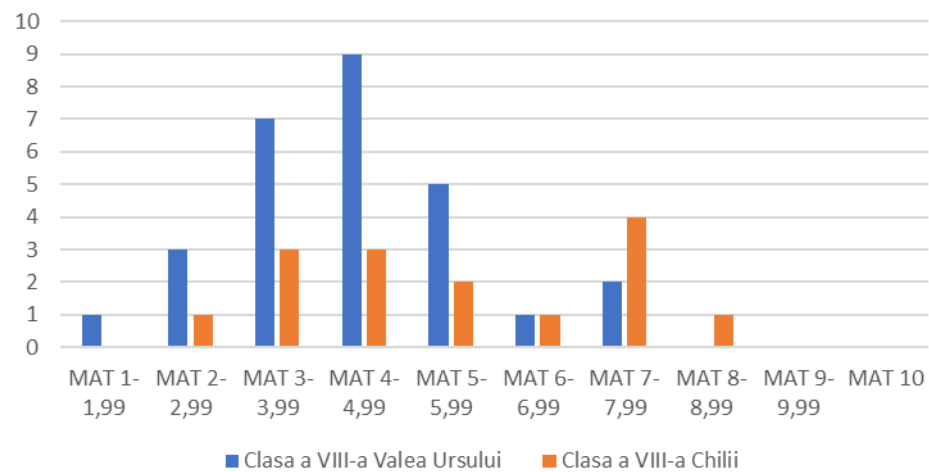
3. Rezultate statistice conform mediei generale obținute de fiecare candidat.

Clasa	Total elevi	Prezenti	M.Gen. 1-1,99	M.Gen. 2-2,99	M.Gen. 3-3,99	M.Gen. 4-4,99	M.Gen. 5-5,99	M.Gen. 6-6,99	M.Gen. 7-7,99	M.Gen. 8-8,99	M.Gen. 9-9,99	M.Gen. 10	PROMOVABILITATE	MEDIA GENERALĂ
Clasa a VIII-a Valea Ursului	28	28	1	6	8	7	2	3	0	1	0	0	21,42%	4,11
Clasa a VIII-a Chilii	15	15	0	0	1	3	4	1	1	5	0	0	73,33%	6,27
TOTAL	43	43	1	6	9	10	6	4	1	6	0	0	39,53%	5,09

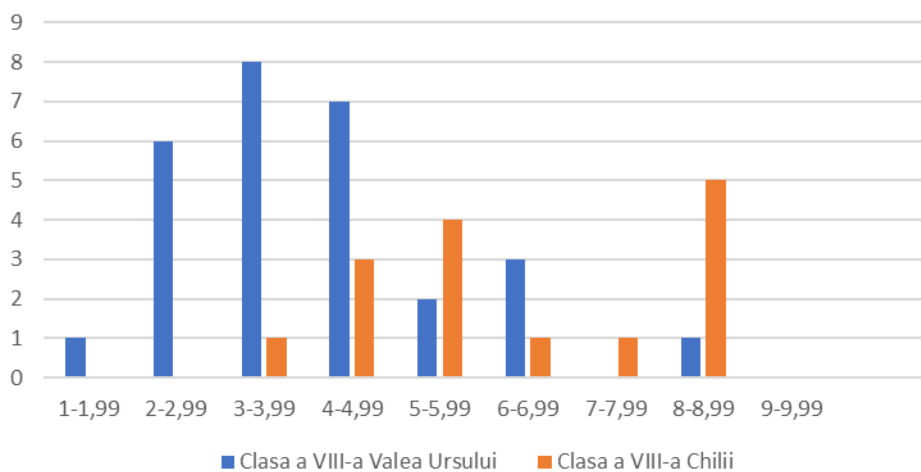
Distribuția notelor la LRO



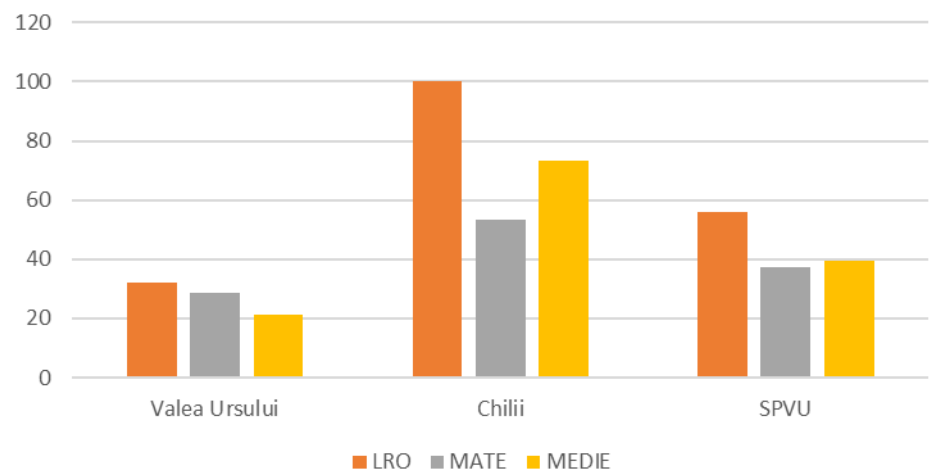
Distribuția notelor matematice



distribuția pe medii



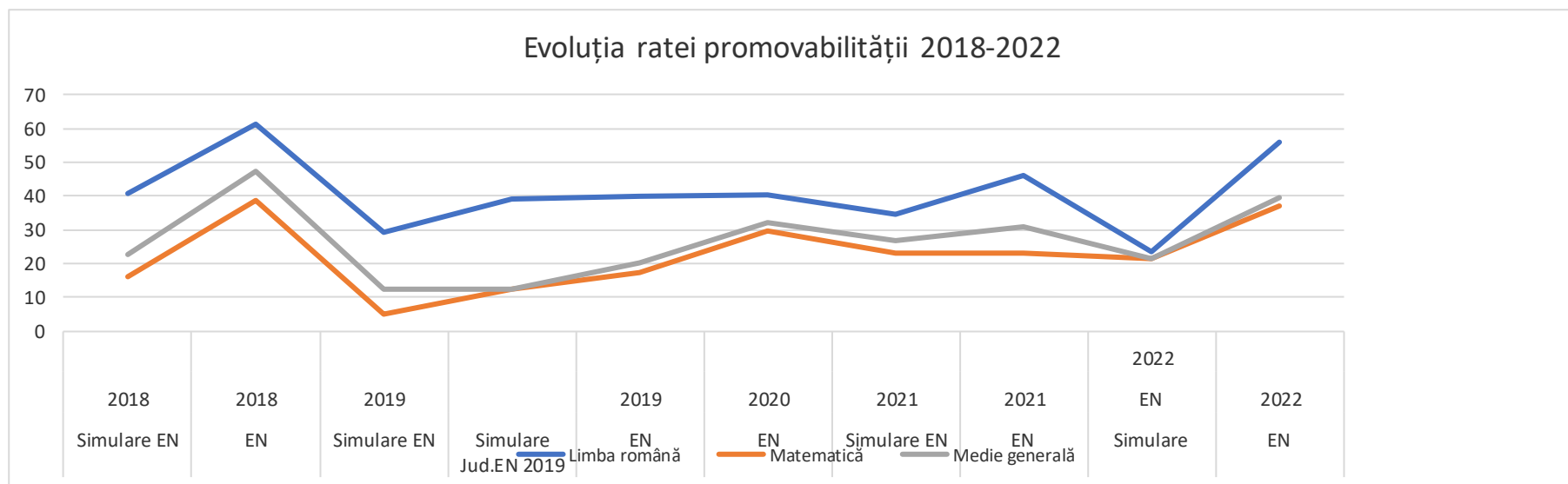
Rata promovabilitate



Analiza comparativă cu sesiunile anterioare.

Pentru realizarea acestei analize comparative s-au folosit rezultatele obținute de absolvenții clasei a VIII-a, promoțiile 2018-prezent, evaluări naționale, la simulări naționale și județene. De menționat că în 2019 s-au susținut două sesiuni de simulare a EN, una națională și una județeană, iar în 2020 nu s-a susținut simulare. Procentele de promovabilitate obținute în această perioadă, sunt:

	Simulare EN 2018	EN 2018	Simulare EN 2019	Simulare Jud.EN 2019	EN 2019	EN 2020	Simulare EN 2021	EN 2021	Simulare EN 2022	EN 2022
Limba română	40,90	61,11	29,26	39,02	40	40,42	34,61	46,15	23,40	55,81
Matematică	15,90	38,88	4,87	12,19	17,14	29,78	23,07	23,07	21,27	37,20
Medie generală	22,72	47,22	12,19	12,19	20	31,91	26,92	30,76	21,27	39,53



8. Admiterea

Școala Profesională, comuna Valea Ursului:

In anul școlar 2021_2022 au fost **28** de absolvenți, 28 au participat la evaluarea națională. In urma procedurilor de admitere la liceu și învățământ profesional și tehnic, elevii au fost repartizați astfel:

5 elevi la învățământ liceal

1 elev la Liceul Teologic Romano- Catolic "Sfântul Francisc de Asissi"- științe sociale

2 elevi la Colegiul Tehnic "Petru Poni" – 1- economic; 1 protecția mediului

1 la Colegiul Tehnic Miron Costin - economic

1 elev la Liceul Sportiv - Roman

23 elevi la invatamantul profesional, astfel:

- 17 elevi la Școala Profesională, comuna Valea Ursului
- 2 elevi la Colegiul Tehnic "Danubiana"-Roman
- 3 elevi la Colegiul Tehnic Petru Poni
- 1 elev la Colegiul Tehnic Miron Costin

Scoala Gimnaziala Chilii au fost 15 absolvenți repartizați astfel:

13elevi la liceu:

1 elev la Colegiul National Roman Voda – Stiinte social

3 elevi la Colegiul Tehnic Petru Poni – 2 Economic, 1 Construcții, instalații și lucrări publice

1 elev la Colegiul Tehnic "Danubiana"-Roman – Protecția mediului

3 elevi la Colegiul Tehnic Miron Costin- 2 Turism și alimentație, 1 Economic

3 elev la Liceul Teologic Romano- Catolic "Sfântul Francisc de Asissi"- 1 științe sociale, 2 pedagogic,

1 elev la Liceul Sportiv – Roman

1 elev la Seminarul Ortodox - Roman

2 elevi la invatamantul profesional :

1 elev la Colegiul Tehnic Petru Poni

1 elev la Școala Profesională, comuna Valea Ursului

La Școala Profesională, comuna Valea Ursului, la sfârșitul anului școlar s-au înregistrat și 2 corigenți. După examenul de corijare un elev a promovat ,unul fiind declarat repetent. Elevul promovat s-a înscris la învățământ profesional, la Colegiul Tehnic Petru Poni - Roman

9. Contabilitate

Pentru anul 2021- 2022 unitatea scoalara scolarizeaza un numar de 647 de elevi si prescolari, cu urmatoarea structura:

- invatamant prescolar-104 prescolari
- invatamant primar- 266 elevi
- invatamant gimnazial-226 elevi
- invatamant profesional -51 elevi

Conform costului standard per elev, in semestru I 2021-2022 s-au facut urmatoarele cheltuieli dupa cum urmeaza:

Semestrul I (septembrie -decembrie 2021)

Cheltuieli buget local:

- Bunuri si servicii: 293.699 lei,
- Ajutoare sociale (copii CES) 5.847 lei,
- Transport cadre didactice 33.224 lei,
- Burse școlare 35.269 lei .

Cheltuieli buget de stat :

- Cheltuieli salariale in bani : 1.439.083 lei,
- Examenе naționale : 0 lei,
- Vouchere vacanță : 0 lei,
- Deplasări examene naționale: 562 lei,
- Abonamente elevi : 432 lei,
- Burse profesionale: 24.189 lei,
- Fond handicap: 22.293 lei .

Total sem I 1.854.598 lei .

Semestrul II (ianuarie – august 2022)

Cheltuieli buget local:

- Bunuri și servicii: 137.394 lei,
- Ajutoare sociale (copii CES): 23.870 lei,
- Transport cadre didactice: 57.321 lei,
- Burse școlare 199.988 lei .

Cheltuieli buget de stat:

- Cheltuieli salariale in bani : 3.093.478 lei,
- Examenе naționale : 7.378 lei,
- Vouchere vacanță : 89.900 lei,
- Deplasări examene naționale: 0 lei,
- Abonamente elevi : 456 lei,
- Burse profesionale: 42.402 lei,
- Fond handicap: 47.676 lei .

Total sem II 3.699.862 lei .

Total buget 2021-2022 = 5.554.460 lei

Venituri prorii sursa E :

Semestrul I (septembrie -decembrie 2021)

Încasări realizate în perioada septembrie – decembrie 2021 = 4.200 lei .

Plățile realizate în perioada septembrie – decembrie 2021

- Sursa Dezvoltare – licență OFFICE = 625 lei .

Soldul la data de 31/12/2021 la sursa E, venituri proprii = **11.629,36 lei .**

Semestrul II (ianuarie – august 2022)

Încasări realizate în perioada ianuarie – august 2022 = 0 lei .

Plățile realizate în perioada ianuarie – august 2022 = 0

Soldul la data de 31/08/2022 la sursa E = 11.629,36 lei .

10.Secretariat

In anul școlar 2021-2022 activitatea personalului serviciului secretariat a fost una eficientă, bazată pe responsabilitate, seriozitate, motivație profesională în contextual unui volum de muncă foarte mare și a necesității respectării cu strictețe a tuturor termenelor impuse de ISJ , a metodologiilor și a legislației în vigoare cu respectarea procedurilor specifice.

- completarea cataloagelor, registrelor matricole, după examenele de corigență,
- completarea Registrului de evidență a elevilor pentru noul an școlar ;
- verificarea și înregistrarea cataloagelor pentru noul an școlar;
- înmatricularea elevilor nou veniți (cf. cererilor de transfer aprobate) ,
- rezolvarea corespondenței privind mișcarea elevilor;
- întocmirea situațiilor statistice (pe formulare tipizate) și în SIIR;
- raportarea situației absențelor elevilor
- rezolvarea corespondenței curente privind mișcarea elevilor,
- eliberare adeverințe, foi matricole,diplome
- completarea registrelor matricole cu situațiile școlare ale elevilor nou veniți;
- întocmirea situației statistice pentru sfârșitul sem.I, sem II și sfârșit de an școlar
- elaborarea contractelor de muncă, deciziilor de încadrare, statului de personal, statului de funcții
- completarea Registrului de evidență a salariaților (formatul electronic) și transmiterea la ITM
- întocmirea statului de personal pe trepte și gradații, anexe+ EDUSAL , transmiterea la ISJ și statul de plată
- întocmirea fișei de încadrare cu personal didactic (liste + format electronic+ formulare tipizate, depunerea la ISJ;
- întocmirea dosarelor privind înscrierea la gradele didactice;
 - încheierea și înregistrarea în REVISAL a contractelor de muncă a cadrelor didactice

Înainte de începerea anului școlar 2020-2021și pe parcursul acestuia, au fost următoarele **transferuri**:

Veniți - 9 elevi din județ 7 elevi

- din alt județ- 2 elevi

Plecați- 32 elevi - în județ -19 elevi

- în alt județ- 4 elevi
- în alta țară -9 elevi

11.Perfectionarea

Pe parcursul anului școlar 2021-2022 ,în ceea ce privește activitatea de predare și învățare bazată pe competente și a învățării centrate pe elev, au ieșit în evidență următoarele **puncte slabe**:

-slabă implicare a multor elevi în procesul de învățământ datorită pregătirii inițiale lacunare, o motivație scăzută pentru învățare dar mai ales absenteismul

-numar insuficient de ore raportat la materia care trebuie parcursă in cazul multor discipline de invatamant;

- lipsa locurilor de munca pentru absorbtia absolventilor pregatiti in cadrul unitatii scolare ,in contextul crizei financiare si economice ;

- predarea si invatarea centrate pe elev implică o pregătire foarte laborioasă a unei ore , iar de multe ori profesorii nu au timp suficient pentru asa ceva;

Pentru solutionarea acestor provocari au fost identificate o serie de posibile solutii precum:

- monitorizarea permanenta a metodelor folosite de cadrele didactice în timpul orelor prin asistente efectuate de echipa manageriala si persoanele desemnate de comisia de evaluare si asigurare a calitatii constituita la nivelul scolii;
- sustinerea unor lectii demonstrative cu folosirea metodelor centrate pe elev in cadrul derulării unor activitati la nivelul comisiilor metodice ;
- formarea initiala si continuă a cadrelor didactice;
- conlucrarea dintre cadrele didactice, elevi, parinti si responsabili de la nivel local;

Printre **punctele tari** privind proiectarea si desfasurarea activitatilor de predare-invatare-evaluare ,se pot enumera urmatoarele:

- existenta formarii initiale a profesorilor in pregătirea de specialitate si cea psihopedagogica , capacitatea de proiectare in functie de continutul de curriculum si de particularitatea claselor de elevi , stil didactic eficient in dirijarea invatarii ;

-planificarile, la nivel de arii curriculare si catedre, s-au discutat si configurat conform specificului cognitiv si formativ al disciplinei, demonstrând, in general, achizitia de informatii , abilitarea curriculara si competente evaluative.

-documentele proiectarii activitatii contin cu prioritate considerente teoretico-stiintifice si pedagogice de selectie a continuturilor, dar si de psihologie a invatarii si dezvoltarii, mai ales la cadrele didactice care au parcurs mai multe stagii de formare si perfectionare.

Cadrele didactice din școala noastra au participat la Cercurile pedagogice, in format online, in semestrul I si fizic în semestrul al II-al anului scolar 2021-2022. În unitatea noastră școlară s-au desfășurat următoarele cercuri pedagogice:

- Pe semestrul I, cercul pedagogic la disciplina Chimie in regim online.
- Pe semestrul al II-lea s-au desfășurat în format fizic cercurile pedagogice la disciplina limba si literatura romnână (structura Chilii); preșcolar (structura Muncelu de Jos) și primar (Valea Ursului).

S-au inscris pentru sustinerea inspectiilor speciale si finale necesare obtinerii gradelor didactice un numar de cadre didactice, dupa cum urmeaza:

- 3 cadre didactice - 2 cereri (1 pt gr I +2 gr II)
- 2 cadre didactice - inspectii pentru gr. II (dosar)
- 2 cadre didactice- dosar gradul I – au participat la colocviu
- 5 cadre didactice - inspectii pentru definitivat(dosare)
- 2 cadre didactice au sustinut inspectii pentru gradul II (sesiunea 2022)

. La sfârșitul anului școlar i cadru didactic a obtinut definitivatul și 3 cadre didactice gradul II.

Conform Metodologiei privind sistemul de acumulare, recunoastere si echivalare a creditelor profesionale transferabile (art 19) la Scoala Profesionala, comuna Valea Ursului, in perioada septembrie – ianuarie au fost analizate si verificate dosarele depuse pentru echivalarea de credite, iar **1 cadru didactice** au obtinut cate 90 credite in urma obtinerii

gradelor didactice II sau a finalizării unor programe de conversie profesională sau studii universitare de masterat.

Cadrele didactice din școala noastră au participat la următoarele programe de perfecționare :

- Managementul implementării eficiente a curriculumului național. Manager-CRED. Formare nivel 2,
- Programul național de formare profesională continuă „Învăț și zâmbesc
- Curs de Educație Altfel în Școala Mea
- Creative Teacher
- PIED – Proiectare, Învățare, Evaluare Didactica _ 11 cadre didactice

12. Activitatea metodică – științifică

În anul școlar 2021-2022, conform ROFUIP 2020 anexa la OME 5447/2020, la nivelul unității școlare nu mai funcționează comisiile metodice.

Activitatea metodică științifică s-a desfășurat pe nivel de învățământ, pe arii curriculare, ținând cont de programele școlare în vigoare, planurile cadru și metodologiile valabile.

Astfel la :

Preșcolari - activitatea s-a desfășurat pe 6 grupe de preșcolari îndrumați de 6 educatoare/profesori pentru învățământul preșcolar- calificate, în fiecare structură câte o grupă iar la Chilia 2 grupe.

Proiectarea activității la nivelul învățământului preșcolar s-a realizat prin dezvoltarea de competențe, prin însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare și transcureculare a conținuturilor programelor școlare. De asemenea, s-a ținut cont de reglementările stipulate în Noul Curriculum, precum și de recomandările din Scrisoarea Metodica și ale inspectorului de specialitate.

În cadrul activităților curriculare, extracurriculare și extrascolare acțiunea pedagogică s-a centrat în egală măsură pe formarea capacităților intelectuale de bază, a atitudinilor și comportamentelor dezirabile la preșcolari, calitatea acestor performanțe asigurându-se prin utilizarea preponderentă a metodelor interactive, participative precum și prin raportarea problematicii la experiențele copiilor.

În cadrul grupelor de la Valea Ursului și Chilia s-a desfășurat proiectul ”Citește-mi 100 de povești!”.

În semestrul al II-lea s-a desfășurat activitatea de cerc pedagogic la structura Muncelu de Jos.

Învățământul primar - activitatea s-a desfășurat pe 17 clase, (10 clase simple și 7 clase învățământ simultan) coordonate de 17 învățători/profesori pentru învățământul primar-calificate.

Planificarea și proiectarea unităților tematice s-au făcut ținându-se cont de precizările făcute în ghidurile metodologice și respectându-se planurile cadru și programele școlare.

Schemele orare sunt bine întocmite respectând caracteristicile colectivului de elevi cu care se lucrează și reflectând nevoile clasei. În general, resursele temporale sunt corect repartizate pentru fiecare unitate de învățare în parte făcându-se posibilă o evaluare eficientă la perioade scurte de timp și stabilirea unui plan remedial dacă este cazul. Planificarea este personalizată și reflectă specificul clasei la care se lucrează ținându-se cont de caracteristicile psihice ale colectivului și de nivelul de cunoștințe, priceperi și deprinderi.

Pe parcursul anului școlar elevii au fost implicați în marcarea unor evenimente importante ale comunității, dar și a fiecărei școlii.

În semestrul al II-lea, la Valea Ursului s-a desfășurat activitatea de cerc pedagogic care a avut ca invitat pe Andrei Aldea cu ”Ora de fericire” care a prezentat 10 moduri prin care orele de

curs pot deveni mai atractive și a vorbit despre importanța inteligenței emoționale celor aproximativ 50 de cadre didactice prezente!

Învățământul gimnazial – activitatea s-a desfășurat pe 12 clase coordonate de profesori calificați pe toate disciplinele.

Toate cadrele didactice și-au desfășurat activitatea conform programelor de specialitate și a planificărilor calendaristice individuale. Activitatea cadrelor didactice s-a centrat pe cunoașterea documentelor curriculare și școlare, metodică predării disciplinei, metodele și instrumentele de evaluare, formarea unor atitudini și comportamente la elevi, legătura profesorului cu comunitatea locală și familială.

Conform ordonanțelor în vigoare cursurile în unitatea noastră s-au desfășurat pe tot parcursul anului școlar în regim fizic, procentul de vaccinare al cadrelor didactice ne-a permis lucru acesta.

La olimpiada de Limba și literatura română, faza județeană au participat 3 elevi (1 clasă a VII-a și 2 clase a VIII-a) obținând punctaje peste 70, profesori îndrumători Aramă Viviana și Simon Ștefania.

La Concursului epistolar *Homo civitas* eleva **Bacrău Silvia Alexandra** a obținut premiul al III-lea, profesor îndrumător Aramă Viviana.

La disciplina matematică, în semestrul al II-lea, s-a organizat la nivel local Olimpiada satelor cu 40 de elevi participanți (clasele IV-VIII). La nivel județean au participat 10 elevi – locația Școala Gimnazială Ion Creangă.

Elevul **Maței Alexandru Mihai** de clasă a VI-a a obținut premiul al III-lea; profesori îndrumători Ailenei Ramona și Pild Elena.

La olimpiada Națională a Sportului Școlar **echipa școlii** a obținut locul I la faza locală și locul II la zonă, profesori îndrumători Tânăru Adrian și Smeria Vlăduț.

În semestrul I s-a desfășurat online cercul pedagogic la disciplina chimie iar în semestrul al II-lea, în sistem fizic s-a desfășurat cercul pedagogic de limba și literatura română.

Învățământul profesional și tehnic- activitatea s-a desfășurat pe 3 clase de elevi coordonați de 2 doamne inginer și un maestru instructor de practică.

Practica comasată s-a realizat la firma SC Gippi SRL.

Elevii claselor de profesională s-au implicat și au participat coordonați de către doamnele diriginte pe 24 iunie. la activitatea cu “CU MÂNDRIE, POARTĂ IE!”

Un prim flux de 10 elevi, din clasele de profesională au participat la un proiect de mobilitate Erasmus +, “Croiește-ți cariera” în care au beneficiat de un stagiu de practică de trei săptămâni în Spania, Malaga.

Elevii de la învățământul profesional au participat sub îndrumarea doamnei inginer Păun Laura la activitatea Călătorie în țara imaginației(Secțiunea I) din cadrul Proiectului Județean ”Comunicare, Colaborare, Competiție, Calculatoare!”, organizat de Școala Gimnazială nr 28 ”Dan Barbilian” – Constanța. Elevii **Hanghichel Ciprian și Iordachi Larisa** au obținut **Premiul I** în cadrul competiției.

11 elevi de clasă a XI-a au participat la examenul de certificare de competențe, toți fiind declarați admiși.

Un punct slab este acela că încă avem un abandon ridicat la clasele de profesională, anul acesta înregistrând un număr de 8 elevi care au ales să abandoneze școala.

13 Raport al activităților educative școlare și extrașcolare

Comisia metodică Activități extracurriculare a ariei Consiliere și orientare, activități educative și-a desfășurat activitatea în conformitate cu planul managerial elaborat la începutul anului școlar, dar și ținând cont de cerințele și necesitățile educative apărute ulterior. În anul școlar 2021-2022, activitatea Comisiei metodice a ariei curriculare Consiliere și orientare, activități extracurriculare și-a propus drept prioritate o mai mare atenție acordată creșterii standardelor de performanță, redimensionarea orei de consiliere și orientare școlară din perspectiva valențelor educației de impact, modului în care elevii se integrează în colectivele lor, creșterii interesului pentru învățatură, privită și din latura non-formală și informală. Pentru atingerea și punerea în practică a acestor obiective majore propuse, precum și în planificarea și desfășurarea activităților educative extrașcolare, am ținut cont de ultimele publicații în domeniu, de interesele, preferințele, abilitățile, aptitudinile, motivațiile și nevoile de formare profesională ale elevilor noștri, de planul cadru de învățământ și de idealul educațional al școlii românești contemporane, în vederea realizării învățării depline ca proces instructiv-educativ și ca produs cu finalitate “măsurabilă” – transformarea “educabililor” în membri activi și responsabili ai comunității în care trăiesc și își desfășoară activitatea, ai societății democratice și ai marii familii europene. Activitățile educative desfășurate au fost în număr generos la fiecare comisie aflată în subordine și au vizat procesul educativ sub toate aspectele lui; astfel, activitățile realizate s-au situat în sfera Educației pentru sănătate, Educației religioase, Educației pentru dezvoltare personală, Educației pentru receptarea valorilor culturale, Educației estetice, Educației pentru valorile democrației, Educației civice, Educației pentru drepturile copilului, Educației incluzive (valorificarea fiecărui elev) , Educației ecologice etc.

La începutul anului școlar, în cadrul activităților educative din unitatea de învățământ, au fost realizate documentele specifice de planificare a activității educative: planul managerial al consilierului educativ, programul activităților educative extrașcolare și extracurriculare, graficul desfășurării acestor activități. S-au constituit comisiile și subcomisiile educative, s-au elaborat programele de activitate ale acestora, s-au stabilit responsabilitățile, graficul de desfășurare și modul în care se face evaluarea / feedback-ul. S-au identificat prioritățile activității educative, în funcție de specificul școlii și în consonanță cu strategiile privind asigurarea calității în educație. Activitatea educativă s-a desfășurat conform planificării calendaristice prezentate de către diriginți. Profesorii claselor au colaborat cu profesorii diriginți, cu consilierul educativ și cu elevii aleși în consiliul Școlar al Elevilor, realizând numeroase activități educative, incitante și cu un impact educațional deosebit.

Planificările anuale și calendaristice, unitățile de învățare și proiectele didactice au fost realizate în conformitate cu Programa școlară de Consiliere și orientare și Curriculumul Național și au fost predate la timp. La fiecare activitate educativă ce s-a derulat, am folosit materiale specifice și auxiliare pentru eficientizarea procesului educativ (filme educative, prezentări ppt, afișe, planșe, scheme, fișe, materiale audio, video, etc.). De asemenea, prin invitații aduși în fața elevilor, am încercat să le ofer modele umane demne de urmat, de la care să poată prelua nu doar informații, ci și atitudini superioare, care să le modeleze armonios caracterul.

Elevii au fost în permanență antrenați în procesul educativ, stimulați și evaluați corespunzător, prin raportare la noile prevederi metodologice. De asemenea, au fost testați în vederea

diagnosticării și remedierii eventualelor dificultăți pe tot parcursul semestrului I, prin implicarea lor directă în activități, prin discuții, exerciții practice, problematizări, dezbateri etc. . La începutul anului școlar, am conceput programul activităților educative majoritatea activităților putând fi desfășurate și online, astfel am reușit să le punem în practică , nerămânând în stadiul de proiect educativ.

Cu elevii s-a menținut întotdeauna o bună comunicare didactică, ei fiind constant informați cu privire la organizarea acestor activități, i-am antrenat în cadrul lor, iar un punct forte îl reprezintă colaborarea fructuoasă și deosebit de armonioasă cu elevii reprezentanți ai Consiliului Școlar al Elevilor, pe care i-am avut permanent colaboratori și alături de care am inițiat activitățile educative, venind , astfel, în folosul elevilor din întreaga școală.

Printre activitățile cele mai apreciate de elevii amintesc, "**Ora de fericire**" de care s-au bucurat elevi atât de la Școala gimnazială Chilii cât și elevi din clasele de gimnaziu de la Valea Ursului, unde elevii și-au descoperit forța interioară și s-au cunoscut mai bine prin metode distractive.

Dintre activitățile extrascolare și extracuriculare prevăzute în programul anului școlar 2021-2022 , un impact deosebit l-a avut Concursul de creații dedicate mamei desfășurat la nivelul întregii școli pe 8 martie precum și alte concursuri precum, „Cea mai bună fișă de lectură”, „Concursul de desene inspirate de mitologia greco-romană”.

Ziua de de 1 iunie- dedicată copiilor a antrenat elevii prin participarea la diverse activități cum ar fi:

- jocuri, cântece, dansuri, la un concurs de talente;
- competiții scortive prin participarea la Cupa prieteniei, inițiată și coordonată de profesorii de educație fizică și sport;
- activități în cadrul proiectului “Culorile prieteniei” desfășurată la nivelul tuturor structurilor cu voluntari elevi și profesori;
- excursie tematica la Iași, unde elevii au vizitat Palatul Culturii, Catedrala Metropolitană, Grădina Botanică, Parcul Copou și Teiul lui Mihai Eminescu;

Elevii clasei a VIII a B, au fost beneficiarii unui Parteneriat educational cu Grupul Școlar „Vasile Sav”, Roman unde au participat la Proiectul educațional „Licean pentru o zi”.

În anul școlar 2021-2022, elevii s-au putut bucura de o activitate din Proiectul "Culorile prieteniei", "Școala de vară" care a făcut o trecere mai lină spre vacanța de vară și a antrenat elevi din toate structurile școlii, Valea Ursului, Giurgeni, Bucium și Chilii.

O noutate a anului școlar 2021-2022 , este și participarea unui număr de 10 elevi din clasele de profesională la un proiect de mobilitate Erasmus +, “ Croiește-ți cariera” în care au beneficiat de un stagiu de practică de trei săptămâni în Spania, Malaga.

Elevii claselor de profesională s-au implicat și au participat coordonați de către doamnele diriginte pe 24 iunie. la activitatea cu “CU MÂNDRIE, POARTĂ IE!”

Pozele de pe pagina web a școlii prezintă toate aceste activități.

În desfășurarea activităților educative, am vizat următoarele obiective:

- îmbunătățirea procesului instructiv-educativ în toate activitățile desfășurate cu elevii;
- încurajarea competiției, performanței, progresului școlar;
- informarea și îndrumarea elevilor și părinților acestora în vederea unei orientări socioprofesionale și integrării sociale optime;

- identificarea unor strategii de ameliorare a comportamentului școlar și comunitar al elevilor, în vederea diminuării punctelor slabe legate de traseul lor educativ: note scăzute la purtare, absenteism, violență verbală și fizică etc.;

- eliminarea discriminării sociale, rasiale, economice, etnice;

- formarea unui comportament civilizat în școală, familie și societate realizat prin responsabilizarea elevilor.

Conform scenariului stabilit (verde,galben sau roșu), activitățile didactice s-au desfășurat online sau în sălile de clasă păstrând normele de distanțare

ACTIVITĂȚI EDUCATIVE ORGANIZATE ÎN ANUL ȘCOLAR 2021-2022
Programul activităților educative extracurriculare

NR . CR T.	DENUMIREA ACTIVITĂȚII	DATA	LOCUL DE DESFĂȘURARE	RESPONSABILI	MENTIUNI
1.	Deschiderea anului școlar 2021-2022	13.09.2021	Curtea școlii	Director și toate cadrele didactice	careu
2.	Ziua limbilor europene	26.09.2021	Sălile de clasă	Profesorii de limbi străine	Crearea unui dicționar de cuvinte care sunt omonime grafice în diferite limbi karaoke
3.	Ziua mondială a animalelor	4.10.2021	Sălile de clasă	Profesorii de biologie, tehnologie	expoziție
4.	Comemorarea Zilei Holocaustului	9. 10. 2021	Sălile de clasă	Profesorii de istorie, geografie	Dezbateri
5..	Balul toamnei - de Halloween ne costumăm "Happy halloween"	29.10.2021	Sala de festivități a școlii	Profesorii de engleză , diriginții	Carnaval , concurs
6.	Ziua națională fără tutun "Stop consumului de droguri-moartea alba"	16. 11.2021	Sala de festivități a școlii	Responsabil medical școlar	Work-shop
7.	Ziua Mondială a Toleranței	16.11.2021	Sălile de clasă	Diriginții și învățătorii /consilierul școlar	Masa rotundă
8.	Ziua Națională a României	29.11.2021	Sala de festivități a școlii	Profesorii de istorie , muzică , desen	Expoziții , recital de poezii , compoziții proprii , cântece patriotice Sesiune de

					referate Masa rotundă
9.	Ziua mondială a drepturilor omului	10.12.2021	Sala de festivități a școlii	Consilierul școlar	Work-shop concurs
10.	Ziua Poliției	17.12.2021	Sălile de clasă	Consilierul educativ	Întâlniri cu reprezentanții poliției
11.	Eminescu- “expresia integrală a sufletului românesc”(N. Iorga)	17.01.2022	Sala de festivități a școlii	Prof. de română , prof. de muzică și desen	Expoziții , recital de poezii , compoziții proprii
12.	“Hai să dăm mână cu mână” – Ziua Principatelor Române	25.01.2022	Sala de festivități a școlii	Profesorii de istorie , muzică , desen	Simpozion de referate , cântece , desene
13.	Ziua Internațională a Nonviolenței în școală	28.01.2022	Sălile de clasă	Diriginții și învățătorii	Conversații , jocuri de rol
14.	Valentine's day- Dragobetele – saptamana dragostei și a bunăvoinței	14.02.- 24.02.2022	Sălile de clasă	Diriginții și învățătorii	Referate , conversații
15.	Mărțișorul	1.03.2022	Sălile de clasă	Diriginții și învățătorii	Legenda mărțișorului , oferirea de mărțișoare
16.	Ziua π	14.03.2022	Sălile de clasă	Profesorii de matematică	Work-shop
17.	Ziua mondială a apei	18.03.2022	Sălile de clasă	Profesorii de geografie, biologie, tehnologie	Concurs
18.	Ziua Internațională a Francofoniei	20.03.2022	Sălile de clasă	Prof. de franceză	Expoziție , referate
19.	Ora Pământului 20:30-21:30	28.03.2022	Sălile de clasă	Diriginții și învățătorii	dezbatere
20.	Ziua Mondială a Pământului	22.04.2022	CDI	Prof. de geografie, chimie , biologie , fizică , desen , română	Simpozion
21.	Ziua limbii engleze	25.04.2022	Sala de festivități	Profesorii de engleză	recitări de poezii P.P.T. Work-shop
22.	Ziua Europei	9.05.2022	Sala de festivități	Consilier educativ , prof. de limbi străine	Spectacol , expoziție
23.	Ziua Mondială a Sportului	18.05.2022	Terenul de sport	Prof. de sport	Concursuri sportive
24.	Ziua Eroilor	20.05.2022	Biserică	Prof. de religie , muzică , consilier educativ	Recital de poezie , cântece
24.	Comemorare Panaite Donici	29.05.2022	Sala de festivități a școlii	Director, Primar, Profesori și învățători,	Spectacol festiv

26.	Festivitatea de încheiere a anului școlar	10.06.2022	Curtea școlii	Director , diriginți și învățători	Premierea elevilor
-----	---	------------	---------------	------------------------------------	--------------------

Programul activităților educative extrașcolare

Nr. Crt	Activități propuse	Data/ termen	Tipul de activitate	Propunător /responsabil	Modalități de realizare	Indicatori Nr elevi/cadre didactice implicate
1.	Let`s Do it, Romania! – cea mai mare mișcare socială din România	21 sept. 2022	extrașcolară	Coordonatorul pentru proiecte și programe educative	voluntariat	50 elevi din clasele V-VIII și 5 cadre didactice
2.	Ziua solidarității umane- “Tubește mereu dăruind”	20 dec 2022	extrașcolară	Profesorii diriginți/ invatatori/Coordonatorul pt proiecte și programe educative	voluntariat	Elevii de la ciclul primar și gimnazial /profesional Toate cadrele didactice
3.	Ziua porților deschise	20 feb. 2022	extrașcolară	Coordonatorul pentru proiecte și programe educative	Întâlniri cu părinții Activități educative preșcolari-elevi din ciclul primar	60 părinți 50 elevi din ciclul primar și 40 preșcolari Cadre didactice
4.	Dragobetele –ziua îndrăgostiților la români versus Valentine`s days	24 feb. 2022	extrașcolară	Profesorii diriginți/Coordonatorul pt proiecte și programe educative	Prezentări PPT	50 elevi din clasele a VIII a/ IX 4 cadre didactic
5.	Ziua mărtisorului, ziua internațională a femeii	1,8 martie 2022	extrașcolară	Coordonatorul pentru proiecte și programe educative	Activități artistice	Toți elevii și preșcolarii Cadrele didactice din învățământul preșcolar, primar și gimnazial, profesional
6.	Ziua	25	extrașcolară	Coordonatorul	Vizionări de	elevi din

	internațională a teatrului	martie 2022		pentru proiecte și programe educative	spectacole la Teatrul	ciclul primar și gimnazial Cadre didactice
7.	Ziua muncii	1 mai 2022	extrașcolară	diriginți și învățătorii	-activități distractive	elevi din ciclul primar și gimnazial, profesional
8.	Ziua internațională a voluntariatului	18-22 iunie 2022	extrașcolară	Coordonatorul pentru proiecte și programe educative	Activități voluntaria	elevi din ciclul primar și gimnazial, profesional
9.	Ziua internațională a copilului	1 iunie 2022	extrașcolară	Coordonatorul pentru proiecte și programe educative	Acțiune festivă	elevi din ciclul primar și gimnazial Cadre didactice
10.	Ziua învățătorului	5 iunie 2022	extrașcolară	Coordonatorul pentru proiecte și programe educative	Acțiune festivă	elevi din ciclul primar și gimnazial Cadre didactic
11.	Organizarea de excursii școlare tematice	1 mai-10 iunie 2022	extrașcolară	Coordonatorul pentru proiecte și programe educative	Excursii școlare	elevi din ciclul primar și gimnazial Cadre didactice
12.	Participarea la concursuri școlare, activități educative organizate de M.E.N. și I.S.J. Neamț	Permanent	extrașcolară	Director prof. Spataru Iuliana	Concursuri școlare	elevi din ciclul primar și gimnazial Cadre didactice

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI :

- majoritatea cadrelor didactice au experiența profesională, sunt bine pregătite din punct de vedere științific, deschise la nou și pregătite pentru centrarea actului educațional pe competențe și calitate;
- certitudinea unui climat destins, de colaborare, între cadrele didactice ;
- colaborare foarte bună a școlii cu comunitatea locală ;
- disponibilitatea și interesul crescut al elevilor pentru activitățile extracurriculare;
- realizarea la timp a documentelor specifice activității de planificare a activității educative: Planul managerial, Programul activităților educative extrașcolare și extracurriculare, Graficul desfășurării acestor activități;
- s-a constituit comisia educativă, s-a elaborat programul de activitate ale acesteia, s-au stabilit responsabilitățile, graficul de desfășurare și modul în care se face evaluarea/feed-back-ul;

- folosirea modelelor unitare de elaborare a documentelor din portofoliul dirigintei;
- s-au identificat prioritățile activității educative, în funcție de specificul școlii;
- implicarea în concursuri școlare;
- perfecționarea constantă a întregului personal;
- experiență în domeniul activității educative școlare și extrașcolare;
- personal didactic calificat, cu competențe necesare evaluării și valorificării valențelor educative;
- diversitatea programului de activități educative la nivelul unității de învățământ.
- susținerea primită în perioada cursurilor online, elevii primind tablete cu conexiune la internet ceea ce le-a înlesnit accesul la activitățile online și au dobândit competențe de lucru online;

PUNCTE SLABE :

- slaba implicare a părinților în activitățile școlii, dezinteresul multora dintre ei față de soarta, anturajul și preocupările copiilor lor;
- lipsa unor instrumente de stimulare a elevilor participanți la activitățile educative extracurriculare și extrașcolare ;
- slaba motivație extrașcolară a unor elevi ;
- lipsa de interes a unor aparținători; neimplicarea acestora în viața școlii ;
- dezinteresul unor profesori în implicarea în activitățile extrașcolare, pe motivul supraaglomerării plăjei orare;
- lipsa unor instrumente de stimulare a elevilor participanți la activitățile educative extracurriculare și extrașcolare.

OPORTUNITĂȚI :

- disponibilitatea autorităților locale (Primăria, Biserica, Poliția, Biblioteca) de a se implica în viața școlii ;
- posibilitatea îmbunătățirii bazei materiale prin programele existente la nivel local;
- varietatea cursurilor de perfecționare și formare continuă oferite de C.C.D. și de universități vizând activitățile extracurriculare ;
- disponibilitatea altor școli pentru schimburi de experiență și pentru activități organizate în parteneriat, în interes reciproc ;
- postarea pe Internet a tot mai multor activități educative privind activitățile extracurriculare ale elevilor, fapt ce vine în sprijinul lor, dar și al întregii școli, de exemplu, vizionarea unor spectacole de teatru etc.;
- organizarea unor activități extrașcolare care pot duce la realizarea unor legături interumane strânse.

AMENINȚĂRI :

- lipsa motivării elevilor și atitudinea pasivă în privința viitorului ;
- sistemul legislativ complicat, adesea confuz, restrictiv și în veșnică transformare ;
- impactul nefast al mass-mediei ;
- programele școlare încărcate ;
- scăderea numărului de elevi;
- slaba motivație a personalului din învățământ, neimplicarea în realizarea activităților a tuturor cadrelor didactice ;
- situației economice a părinților și redusă implicare în viața școlii.

NEVOI IDENTIFICATE :

- promovarea unor exigențe ridicate în actul managerial în cazul reticenței față de nou și de schimbare ;

- adaptarea ofertei educaționale la nevoile individuale ale elevilor, care să răspundă intereselor de formare pe termen scurt, mediu și lung ;
- promovarea unor programe pentru “educarea” părinților, în scopul unei participări active/conștiente la viața școlii;
- sprijinirea elevilor talentați/care pot face performanță, precum și a elevilor cu nevoi speciale ;
- împărțirea elevilor școlii pe grupe de aptitudini și atragerea lor în programe educaționale care să îi pună în valoare, să îi implice activ în viața comunității, responsabilizându-i.

14. Proiecte/ parteneriate/concursuri școlare

Concursuri :

- **Olimiada Satelor- matematică** – etapa județeană elevul **Maței Alexandru Mihai** **premiul al III-lea**, prof îndrumător Ailenei Ramona, Pild Elena
- **Concurs epistolar *Homo civitas*** - eleva **Bacrău Silvia Alexandra** a obținut **premiul al III-lea**, profesor îndrumător Aramă Viviana.
- Olimpiada Națională a Sportului Școlar **echipa școlii** a obținut **locul I la faza locala și locul II la zonă**, profesori îndrumători Tănăru Adrian și Smeria Vlăduț;
- **Comper Edu** – disciplina matematică, profesor îndrumător Pild Elena, 16 elevi clasele V-VIII; 18 elevi clasele V-VIII;
- Diplomă de participare la concursul ” **Cu viața mea apăr viața**”, concurs cu tematică de protecție civilă, profesor îndrumător Tănăru Adrian
- Diplomă de participare la concursul ” **Prietenii pompierilor**”, concurs cu tematică de protecție civilă, profesor îndrumător Smeria Vlăduț;
- Elevii **Hanghichel Ciprian și Iordachi Larisa** au obținut **Premiul I** în cadrul competiției - Călătorie în țara imaginației(Secțiunea I) din cadrul Proiectului Județean ”Comunicare, Colaborare, Competiție, Calculatoare”, organizat de Școala Gimnazială nr 28 ”Dan Barbilian” – Constanța.

Proiecte educaționale:

- ”**1 Iunie- Zămbete și fericire pe chipuri de copii**”; parteneri Primăria comunei Valea Ursului și agentul economic Crilly Caffè SRL, responsabil prof. PIP Andrea Dornescu, Școala Gimnazială Chilizii
<https://www.facebook.com/photo/?fbid=679992353092438&set=pcb.679995756425431>
- ” **Culorile Prieteniei**” – școala de vară, responsabil dir. adj. prof. Simon Ștefania, derulat în 4 structuri- 4 zile de activitate;
<https://www.facebook.com/photo/?fbid=584352589871409&set=pcb.584400323199969>
- ”**Atenție la neatente**”, proiect derulat de grădinița Valea Ursului, responsabil Dornescu Andreea, în parteneriat cu Primăria comunei Valea Ursului- reprezentant șef SVSU Dornescu Costel
<https://www.facebook.com/photo/?fbid=527807958859206&set=pcb.527808725525796>
- ”**Mama, darul cel mai prețios**”, proiect cultural artistic dedicat mamelor, responsabil dir. adj. prof Simon Ștefania, derulat în toate structurile;
- ”**Dai carte, ai parte**”- proiect de parteneriat educațional cu Școala Gimnazială ”Alexandru Ioan Cuza”, responsabil inv. Iuscinschi Geanina;
- ”**Ora de fericire**”- proiect educațional în colaborare cu ”Lumea lui știe tot” – Aldea

- „Licean pentru o zi” - Parteneriat educational cu Grupul Școlar „Vasile Sav”, Roman unde au participat elevii clasei a VIII a B, prof. îndrumător Aramă Viviana
- ”Învățăm și ne distrăm- școala de vară”- responsabil dir. adj. prof. Simon Ștefania în parteneriat cu o echipă de voluntari (foști elevi ai școlii noastre), desfășurare Școala Primară Bucium și Școala Primară Giurgeni

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=622938952679439&set=pcb.622941152679219>

- ”Cupa prieteniei”- ”Cupa prieteniei junior” – intreceri sportive, responsabili prof Tănăru Adrian si prof. Smeria Vlăduț

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=574919057481429&set=pcb.574920934147908>

Proiecte derulate in anul școlar 2021-2022

1. **Erasmus + 2020-1-RO01-KA101-079094** ” Formarea creativa a cadrelor didactice pentru prevenirea si combaterea abandonului școlar” , perioada de derulare 2 ani (sept 2020-august 2022), grant 30,885.00Euro
<http://www.liceultehnologicvaleaursului.ro/proiect-erasmus-2020-1-ro01-ka101-079094/>
2. **EDURIGHTS4GIRLS** – Acces egal la educație, proiect derulat prin programul Active Citizens Fund România, finanțat de Islanda, Liechtenstein și Norvegia prin Granturile SEE 2014-2021 (2 ani); cod proiect RO2020/ACF_5_MM_03, perioada 1.03.2021 – 28.02.2023 (24 luni) (partener)
https://www.tiktok.com/tag/curajulnuaregen?fbclid=IwAR32cBGO4BK0N1-YMxiyLLW5zRdEyjBgErBaH9pI_-zlzXOBn-mR2P-4Lz8
3. **INCLUZIUNE PRIN TOLERANȚĂ, JOC SI ARTĂ** proiect derulat prin programul Active Citizens Fund România, finanțat de Islanda, Liechtenstein și Norvegia prin Granturile SEE, Nr proiect 2014-20212019-EY-PICR-R2-0001, perioada ianuarie 2021- iulie 2022; (partener)
<http://www.liceultehnologicvaleaursului.ro/incluziune-prin-toleranta-joc-si-arta/>
4. „Crearea și implementarea serviciilor comunitare integrate pentru combaterea sărăciei și a excluziunii sociale” derulat prin CJRAE (partener)
5. **Erasmus- Vet 2021-1-RO01-KA122-VET-000017395**, ”Croiește-ți cariera”, perioada de derulare de 18 luni, între 15/11/2021 și 14/05/2023; Finanțarea va fi în sumă maximă de 65408 EUR.
<http://www.liceultehnologicvaleaursului.ro/erasmus-croieste-ti-cariera-2021-1-ro01-ka122-vet-%ef%bf%bc000017395/>
<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1651839658536768&set=pcb.1651869061867161>
6. **Acreditare Erasmus -Vet 2021-1-RO01_KA120-VET-000045799** , Perioada de valabilitate a primei Acreditări este 01.02.2022 – 31.12.2027
7. **A1(anul 1 acreditare) 2022-1-RO01-KA121-VET-000054851**, perioadă de 15 luni, între 01/06/2022 și 31/08/2023, finanțarea va fi în sumă maximă de 62,460.00 EUR.

10. Masuri ce se impun

- ✓ întocmirea urgenta a programelor de învățare individuală în special pentru elevii cu deficiențe de învățare și a unui program cu ativități de remediere;
- ✓ creșterea procentului de promovabilitate la evaluarea națională;
- ✓ reducerea abandonului școlar;
- ✓ dotarea unităților școlare cu dispozitive IT pentru a putea realiza lecții online;

- ✓ creșterea motivației pentru activitatea de învățare;
- ✓ perfecționarea profesională a cadrelor didactice și schimbarea mentalității față de actul didactic;
- ✓ eficientizarea relației școală-familie-comunitate locală;
- ✓ asigurarea condițiilor materiale necesare;
- ✓ respectarea regulamentului școlar și a legislației în vigoare;
- ✓ implicarea tuturor cadrelor didactice în procesul instructiv educativ și a activităților extrașcolare;
- ✓ creșterea numărului de parteneriate și proiecte școlare;

„Copiii sunt ca fluturii care zboară în văzduh. Unii se înalță mai sus ca alții, însă fiecare zboară cât de bine poate.

De ce să-i compari între ei?

Fiecare este diferit.

Fiecare este special.

Fiecare este frumos

Când un copil îți dă un cadou, chiar dacă e o piatră, apreciază. Poate fi singurul lucru pe care acel copil îl are și a ales să ți-l dea ție.”

Sursa- net